

جامعة الملك فهد للبترول والمعادن

ورقة عمل بعنوان " التوجيه والإرشاد والقضايا الطلابية: تجربة جامعة الملك فهد للبترول والمعادن "

إعداد

د. سعد بن علي عيبان ، مدير مركز التوجيه والإرشاد
د. علي بن علي مفتاح ، المستشار النفسي بمركز التوجيه والإرشاد
أ. عبداللطيف بن يوسف المقرن ، الأخصائي النفسي بمركز التوجيه والإرشاد

ربيع الأول 1426 هـ



مقدمة لندوة بعنوان " رؤية مستقبلية لواقع متغير " المقرر عقدها خلال الفترة من 3- 4
ديسمبر 2005م بجامعة السلطان قابوس في سلطنة عمان

التوجيه والإرشاد والقضايا الطلابية: تجربة جامعة الملك فهد للبترول والمعادن
ملخص :

لقي إنشاء مركز التوجيه والإرشاد في جامعة الملك فهد للبترول والمعادن اهتماماً كبيراً من قبل الجامعة ، نظراً لحاجة المجتمع الطلابي إليه ، إضافة إلى السياسات التعليمية والتربوية والعلاجية التي تتبناها المملكة العربية السعودية ، كأساليب وقائية وإنمائية وعلاجية للطلاب خلال مراحل دراستهم وما قد يعترضها من مشكلات مختلفة . ويتعامل المركز مع آلاف من الطلاب في كل فصل دراسي ، للاستفادة من خدماته في مجالات التحصيل الدراسي والمشكلات النفسية والاجتماعية والشخصية ، ويسعى المركز إلى تحقيق عدة أهداف من أهمها : تحقيق التوافق الشخصي ، والتوافق الأكاديمي، التوافق الاجتماعي، تحقيق الصحة النفسية .

وقد قدم المركز خدمات الإرشاد الفردي فقط لما يقارب ثلاثة آلاف طالب خلال الفصول الثلاثة الماضية وكانت مشاكلهم على النحو التالي :-

60.88 %	حالات متعلقة بالدراسة والتحصيل
12.71 %	حالات متعلقة بالظروف العائلية والإسكان
11.32 %	حالات صحية ونفسية
5.31 %	حالات متعلقة بالأنظمة الجامعية
4.51 %	حالات مالية / العمل الجزئي للطلاب
2.88 %	حالات تغيير التخصص / تغيير الجامعة
2.39 %	حالات خاصة

إضافة إلى ذلك فإن المركز يقيم العديد من المحاضرات وورش العمل الجماعية المتعلقة بالتحصيل الدراسي ، وإدارة الذات ، والتأقلم مع الحياة الجامعية ، والمهارات الشخصية ، حيث يتم تقديم ما يقارب خمساً وعشرين فعالية خلال العام الدراسي ، ويحضرها ما يقارب من أربعة آلاف طالب خلال العام الدراسي .

أما المناهج والاستراتيجيات التي يتبعها مركز التوجيه والإرشاد فإنها تتمثل في المنهج الإنمائي والمنهج الوقائي والمنهج العلاجي سواءً من خلال برامج الإرشاد الجماعي أو الإرشاد الفردي.

وسوف يتم إلقاء الضوء بشيء من التفصيل حول طبيعة المشكلات التي يعاني منها الطلاب وكيفية علاجها من خلال البرامج والإستراتيجيات المختلفة . كما ستعرض الورقة الأهداف وآليات المركز عند التعامل مع مشكلات الطلاب ، وأسباب تدني التحصيل الدراسي لديهم والوسائل المتبعة لتعزيز الأداء الأكاديمي ، والمشكلات التي يواجهها المركز والطلاب . إضافة إلى أن الورقة سوف تقدم نماذج من حالات الطلاب التي يوليها المركز عناية خاصة وهي الحالات المتعلقة بالاعتذار عن الدراسة أو حذف الفصل الدراسي ، إذ أن أغلبهم يعانون من مشاكل مختلفة تحول دون استمرارهم في الدراسة أو إمكانية المحافظة على معدلاتهم الأكاديمية أو لتدني التحصيل . وتبلغ أعداد تلك هذه الحالات في المتوسط (250-300) حالة ، لكل فصل دراسي .